



## **SEMINAIRE INTERLABORATOIRES SUR L'EDUCATION SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE MEDITERRANEE**

### **9EME COLLOQUE**

Éducation scientifique et technologique pour tous, afin de faire face à divers défis, notamment celui de l'enjeu de la formation des enseignants, ou encore la prise en compte des changements climatiques et ses conséquences sur la nature et l'organisation des savoirs à enseigner en sciences et en technologie.

*5 - 6 juin 2025*

**Reims, France**

# PROGRAMME COLLOQUE SIEST 2025

JEUDI 5 JUIN 2025

8H45	Accueil des participants, enregistrement et café	
10H00	<p>Discours d'ouverture [Amphi Voisin]</p> <p><b>Pr. Christophe Clément</b>- Président de l'université de Reims champagne Ardenne</p> <p><b>Pr. Fabien Emprin</b>- Directeur de l'inspe, URCA</p> <p><b>Pr. Suzane El Hage</b>- Présidente du comité scientifique, URCA</p>	
10H30→ 11H30	<p>Conférence plénière [Amphi Voisin]</p> <p><b>L'élaboration d'une ressource numérique sur l'enseignement de l'énergie</b></p> <p><b>Pr. Cécile De Hosson</b></p>	
11H30→ 12H30	<p>Conférence plénière [Amphi Voisin]</p> <p><b>L'enseignement par la modélisation dans une approche STEM</b></p> <p><b>Dr. Jean-François Hérold</b></p>	
12H30- 13H30	Pause Déjeuner [Crous]	
<b>Sessions parallèles</b>		
13H30→ 16H30	<p><b>Session 1 : Environnement, Questions socialement vives, [Salle 6]</b></p> <p><b>Le rôle du rôle dans un jeu de rôle sur la transition énergétique</b> Eros Gavini, Damien Grenier Université de Rennes, France</p> <p><b>Débat sur la transition énergétique : préconceptions des jeunes adultes</b> Janys Blin, Damien Grenier Université de Rennes, France</p> <p><b>Comment les enjeux environnementaux sont-ils abordés en classe ?</b> Guillaume Bernard, Arnaud Vervoort, Alodie Weatherspoon</p>	<p><b>Session 2 : Usages du numériques &amp; apprentissages disciplinaires, [Salle 10]</b></p> <p><b>Débats en ligne et questions socio-scientifiques : développer l'argumentation au collège</b> Wassef Hammami, Nolwenn Lorenzi Bailly, Elodie Clayette, Manuel Bächtold, Valérie Munier, Valérie Tartas, Florence Mauroux, Gwen Pallares URCA, Université de Montpellier, Université de Toulouse, France</p> <p><i>Le numérique pour une pédagogie inclusive des élèves en RSA</i> Angélique Ferrandon-Vépière, Inès Di Loreto, Yann Verchier Université de technologie de Troyes, France</p>

	<p>Université de Namur, Belgique</p> <p><b>Éduquer au futur : une oscillation entre savoirs et opinions</b> Hanan Bouamoud, Nicolas Hervé, Hayet Saoudi Université de Toulouse, France ; Université de Cartage, Tunisie</p> <p><b>Le futur du littoral togolais imaginé par des élèves</b> Akouété Serge Yemey, Kossi Lodonou, Nicolas Hervé Université de Toulouse, France ; Université de Lomé, Togo</p> <p><b>Former aux compétences du DD &amp; RS dans l'enseignement supérieur : entre convictions et pratiques d'enseignement</b> Jana Quinte, Vanessa Boléguin, Stéphane Guillon, Sophie Kennel ; <i>France</i></p>	<p><b>Mobilisation de numérique et développent autonomie en classe de chimie</b> Reine Mouchaham, Fabien Emprin, Suzane El Hage, URCA</p> <p><b>L'université à l'ère du « tout- distanciel » depuis la pandémie du covid19</b> Hassen Reda Dahmani ENS-Kouba, Alger, Algérie</p> <p><b>Autonomie &amp; interactions didactiques en classe de 5<sup>ème</sup> autour des notions masse et volume</b> Charline Morlet, URCA</p> <p><b>Représentation des enseignants de physique chimie des élèves autonomes</b> Antoine Maigret &amp; Suzane El Hage <i>Rectorat, France ; URCA, France</i></p>
16H30-17H	<b>Pause-Café, [Salle 2]</b>	
<b>Session 3</b>		
17h → 19h	<p style="text-align: center;"><b>Didactique de la physique-chimie, [Salle 6]</b></p> <p><b>An Analysis of Activity Section Images in Greek Secondary Physics Textbooks</b> Georgios Ampatzidis, George Kaliampos, Panagiotis Pantidos University of Thessaly, University of Patras, University of Athens, Grèce</p> <p><b>Interdisciplinarity as a tool in Natural Sciences and 2030 Agenda at school</b> Ilaria Furfori, Anna Gioncada, Fabio Pieraccioni, Elena Bonaccorsi University of Pisa ; I.I.S. of Massa, Italy</p> <p><b>Using Scratch for teaching Space as an aspect of the angle</b> Kakavas Konstantinos, Zacharos Konstantinos, Skopeliti Irini, Komis Vassilis Primary School of Roitika - Patras, University of Patras, University of Athens, Grèce</p> <p><b>Embodying friction: A meeting point of dance and science education</b> Stella Fotiadi, Panagiotis Pantidos University of Athens, Grèce</p>	
19h	<b>Cocktail [Salle 18]</b>	

8H30	ACCUEIL CAFE [Salle 2]	
<b>Sessions parallèles 2</b>		
09H00→ 12H15	<p style="text-align: center;"><b>Session 4 : STEM &amp; interdisciplinarité, [Amphi]</b></p> <p><b>Pratique d'une enseignante de maternelle en éducation scientifique : caractéristiques et développement au sein d'un groupe de recherche collaborative</b> Soria Hamdani - Bennour, Frédéric Charles, Emmanuel Rollinde Université de Paris, Université de Lille, Université de Rouen, France</p> <p><b>Analyse de données textuelles dans la recherche en didactique des STIM</b> Alexandre Booms, Fabien Emprin Université de Reims Champagne Ardenne, France</p> <p><b>Comparaison de dispositifs interdisciplinaires en ST en France et Québec</b> Sarah Dadi, Abdelkrim Hasni, Patricia Marzin-Janvier Faculté d'éducation Université de Sherbrooke ; Université de Bretagne Occidentale</p> <p><b>Praxéologie et rapport au vivant</b> Marine Jacq Université de Brest, Université de Rennes, France</p> <p><b>Étude de deux séances ordinaires d'enseignement des sciences à Djibouti : analyses et perspectives</b> Hamza Idriss, Karine Million-Faure, Julie Gobert Université de Aix-Marseille, France</p>	<p style="text-align: center;"><b>Session 5 : Pratiques enseignantes, [Salle 10]</b></p> <p><b>Autonomie des élèves et son développement en classe de physique ou de chimie : croyances des enseignants libanais de terminale scientifique</b> Darine El Hajjar, Suzane El Hage, Jean-Marie Boilevin Université de Brest, URCA, France</p> <p><b>Analyse didactique de l'enseignement de l'incertitude de mesure à l'université</b> Jamila Mimouni, Chiraz Kilani Université de la Manouba, Tunisie</p> <p><b>Le développement de l'éco-citoyenneté par l'économie circulaire</b> Farah El Chami, Fadi El Hage Université Saint Joseph, Liban</p> <p><b>Conceptions des élèves sur la pollution environnementale : Pollution de l'air, de l'eau, du sol, sonore, visuelle, lumineuse, électromagnétique et radioactive</b> Ali Mahfouz, Fadi El Hage Université Saint-Joseph de Beyrouth, Liban</p>

	<p><b>L'interdisciplinarité : Construction d'un prototype d'apprentissage de "la position" en mécanique du point matériel</b>  Imen Alibi, Maria Impedovo, Rached Ben Younes  Université de Gafsa, Tunisie ;  Université de Aix-Marseille, France</p>	<p><b>De l'étude des représentations des acteurs scolaires à la construction d'un dispositif d'éducation au développement durable et à l'écocitoyenneté dans la banlieue sud de Beyrouth</b>  Fadi El Hage, Christian Reynaud, Alhane Salameh  Université Saint-Joseph de Beyrouth, Liban</p> <p><b>Vers une pédagogie interactive : Les manuels numériques en SVT dans l'enseignement secondaire marocain</b>  Ayoub Ait Ouaali, Mouad Chat, Manar BenBoumediane, Sara El Hammoumi, El Mostafa Amiri, Rachid Janati-Idrissi  ENS Tetouan, Maroc</p> <p><b>Perceptions des enseignants universitaires sur l'impact de la formation professionnelle continue (FPC) sur leurs pratiques pédagogiques</b>  Meriem Harabil, Chiraz Kilani  Université Virtuelle de Tunis, Tunisie</p> <p><b>Une activité portant sur la saponification comme modèle d'ingénierie didactique</b>  Eric Martial Nguetcho, Karine Molvinger  Université de Yaoundé I, Cameroun ;  Université de Montpellier, France</p>
<p><b>12h15</b></p>	<p><b>Pause déjeuner [crous]</b></p>	
<p><b>14h00→ 15h00</b></p>	<p><b>Conférence plénière [Amphi Voisin]</b>  <b>La connaissance, la conscience et leur dynamique</b>  Leonidas Sotiropoulos &amp; Ioanna Berthoud-Papandropoulou</p>	

<b>15h00</b> → <b>16h00</b>	<b>Ateliers « publier dans une revue scientifique »</b> [Amphi voisin]  Kostas Ravanis & Jean-Marie Boilevin,
<b>16h00</b> → <b>16h30</b>	<b>Clôture du Séminaire SIEST 2025</b> [Amphi voisin]