



**SEMINAIRE INTERLABORATOIRES SUR L'EDUCATION SCIENTIFIQUE ET
TECHNOLOGIQUE MEDITERRANEE**

9EME COLLOQUE

Éducation scientifique et technologique pour tous, afin de faire face à divers défis, notamment celui de l'enjeu de la formation des enseignants, ou encore la prise en compte des changements climatiques et ses conséquences sur la nature et l'organisation des savoirs à enseigner en sciences et en technologie.

5 - 6 juin 2025

Reims, France

PROGRAMME COLLOQUE SIEST 2025

JEUDI 5 JUIN 2025

8H30	Accueil des participants et café
9H30	Cérémonie d'ouverture [Amphi Voisin]
10H30→ 11H45	Conférence plénière [Amphi Voisin] L'élaboration d'une ressource numérique sur l'enseignement de l'énergie Cécile De Hosson
12H00→ 12H45	Conférence plénière [Amphi Voisin] L'enseignement par la modélisation dans une approche STEM Jean-François Hérold

12H45 13H30	Pause Déjeuner [Crous]	
Sessions parallèles 1		
13H30→ 16H30	Session 1 : Environnement, QSS	Session 2 : Usages du numériques & apprentissages
	[Salle 6]	[Salle 10]
	<p>Le rôle du rôle dans un jeu de rôle sur la transition énergétique Eros Gavini, Damien Grenier Université de Rennes, France</p> <p>Débat sur la transition énergétique : préconceptions des jeunes adultes Janys Blin, Damien Grenier Université de Rennes, France</p> <p>Comment les enjeux environnementaux sont-ils abordés en classe ? Guillaume Bernard, Arnaud Vervoort, Alodie Weatherspoon Université de Namur, Belgique</p> <p>Éduquer au futur : une oscillation entre savoirs et opinions</p>	<p>Débats en ligne et questions socio-scientifiques : développer l'argumentation au collège Wassef Hammami, Nolwenn Lorenzi Bailly, Elodie Clayette, Manuel Bächtold , Valérie Munier , Valérie Tartas, Florence Mauroux, Gwen Pallares Université de Reims Chapagne-Ardenne, Université de Montpellier, Université de Toulouse, France</p> <p>Les impacts de l'intelligence artificielle dans les processus d'apprentissage : une approche critique et prospective Yann Verchier, Morgan Piezel Université de technologie de Troyes, France</p>

	<p>Hanan Bouamoud, Nicolas Hervé, Hayet Saoudi Université de Toulouse, France ; Université de Cartage, Tunisie</p> <p>Le futur du littoral togolais imaginé par des élèves Akouété Serge Yemey , Kossi Lodonou, Nicolas Hervé Université de Toulouse, France ; Université de Lomé, Togo</p> <p>Former aux compétences du DD & RS dans l'enseignement supérieur : entre convictions et pratiques d'enseignement Jana Quinte, Vanessa Boléguin, Stéphane Guillon, Sophie Kennel <i>Université de Reims, France</i></p>	<p><i>Le numérique pour une pédagogie inclusive des élèves en RSA</i> <i>Angélique Ferrandon-Vépière, Inès Di Loreto, Yann Verchier</i> <i>Université de technologie de Troyes, France</i></p> <p>Mobilisation de numérique et développent autonomie en classe de chimie Reine Mouchaham, Fabien Emprin, Suzane El Hage <i>Université de Reims Champagne Ardenne, France</i></p> <p>L'université à l'ère du « tout- distanciel » depuis la pandémie du covid19 Hassen Reda Dahmani ENS-Kouba, Alger, Algérie</p>
<p>16H30</p>	<p style="text-align: center;">Pause-Café [Salle 2]</p>	
<p style="text-align: center;">Sessions parallèles 2</p>		

<p>16h45 → 18h45</p>	<p style="text-align: center;">Session 3 : Didactique de la physique-chimie [Salle 6]</p> <p>An Analysis of Activity Section Images in Greek Secondary Physics Textbooks Georgios Ampatzidis, George Kaliaspos, Panagiotis Pantidos University of Thessaly, University of Patras, University of Athens, Grèce</p> <p>Interdisciplinarity as a tool in Natural Sciences and 2030 Agenda at school Ilaria Furfori, Anna Gioncada, Fabio Pieraccioni, Elena Bonaccorsi University of Pisa ; I.I.S. of Massa, Italy</p> <p>Using Scratch for teaching Space as an aspect of the angle Kakavas Konstantinos, Zacharos Konstantinos, Skopeliti Irini, Komis Vassilis Primary School of Roitika - Patras, University of Patras, University of Athens, Grèce</p> <p>Embodying friction: A meeting point of dance and science education Stella Fotiadi, Panagiotis Pantidos University of Athens, Grèce</p>	<p style="text-align: center;">Session 4 : Questionnements de didactiques disciplinaires [Salle 10]</p> <p>Autonomie & interactions didactiques en classe de 5^{ème} Autour des notions masse et volume Charline Morlet <i>Université de Reims Champagne Ardenne, France</i></p> <p>Une activité portant sur la saponification comme modèle d'ingénierie didactique Eric Martial Nguetcho, Karine Molvinger Université de Yaoundé I, Cameroun ; Université de Montpellier, France</p> <p>Rôle du débat dans la construction du problème de métamorphisme Maroua Eltaief Université de Bordeaux, France</p> <p>Représentation des enseignants de physique chimie des élèves autonomes Antoine Maignet & Suzane El Hage <i>Rectorat, France ; URCA, France</i></p>
---------------------------------	---	---

19h30

Cocktail [Salle 18]

VENDREDI 6 JUIN 2025

8H30	ACCUEIL CAFE [SALLE 2]	
Sessions parallèles 3		
09H00→ 12H15	<p style="text-align: center;">Session 5 : STEM & interdisciplinarité [Amphi]</p> <p>Pratique d'une enseignante de maternelle en éducation scientifique : caractéristiques et développement au sein d'un groupe de recherche collaborative Soria Hamdani - Bennour, Frédéric Charles, Emmanuel Rollinde Université de Paris, Université de Lille, Université de Rouen, France</p> <p>Comparaison de dispositifs interdisciplinaires en ST en France et Québec Sarah Dadi, Abdelkrim Hasni, Patricia Marzin-Janvier Faculté d'éducation Université de Sherbrooke ;</p>	<p style="text-align: center;">Session 6 : Pratiques enseignantes [Salle 10]</p> <p>Autonomie des élèves et son développement en classe de physique ou de chimie : croyances des enseignants libanais de terminale scientifique Darine ElHajjar, Suzane El Hage, Jean-Marie Boilevin Université de Brest, URCA, France</p> <p>L'impact des connaissances dynamiques sur l'apprentissage du concept spécifique de l'électrostatique en Tunisie Habibi Ridha ISEFC, Tunisie</p>

	<p>Université de Bretagne Occidentale</p> <p>Praxéologie et rapport au vivant Marine Jacq Université de Brest, Université de Rennes, France</p> <p>Étude de deux séances ordinaires d'enseignement des sciences à Djibouti : analyses et perspectives Hamza Idriss, Karine Million-Faure, Julie Gobert Université de Aix-Marseille, France</p> <p>Analyse de données textuelles dans la recherche en didactique des STIM Alexandre Booms, Fabien Emprin Université de Reims Champagne Ardenne, France</p> <p>L'interdisciplinarité : Construction d'un prototype d'apprentissage de "la position" en mécanique du point matériel Imen Alibi, Maria Impedovo, Rached Ben Younes Université de Gafsa, Tunisie ; Université de Aix-Marseille, France</p>	<p>Analyse didactique de l'enseignement de l'incertitude de mesure à l'université Jamila Mimouni, Chiraz Kilani Université de la Manouba, Tunisie</p> <p>Le développement de l'éco-citoyenneté par l'économie circulaire Farah El Chami, Fadi El Hage Université Saint Joseph, Liban</p> <p>Conceptions des élèves sur la pollution environnementale : Pollution de l'air, de l'eau, du sol, sonore, visuelle, lumineuse, électromagnétique et radioactive Ali Mahfouz, Fadi El Hage Université Saint-Joseph de Beyrouth, Liban</p> <p>De l'étude des représentations des acteurs scolaires à la construction d'un dispositif d'éducation au développement durable et à l'écocitoyenneté dans la banlieue sud de Beyrouth Fadi El Hage, Christian Reynaud, Alhane Salameh Université Saint-Joseph de Beyrouth, Liban</p> <p>Vers une pédagogie interactive : Les manuels numériques en SVT dans l'enseignement secondaire marocain Ayoub Ait Ouaali, Mouad Chat, Manar BenBoumediane, Sara El Hammoumi, El Mostafa Amiri, Rachid Janati-Idrissi</p>
--	---	--

		<p>ENS Tetouan, Maroc</p> <p>Perceptions des enseignants universitaires sur l'impact de la formation professionnelle continue (FPC) sur leurs pratiques pédagogiques Meriem Harabil, Chiraz Kilani Université Virtuelle de Tunis, Tunisie</p> <p>Enhancing UML Modeling Learning Through Design Thinking Sonia Gannar, Chiraz Kilani Université Virtuelle de Tunis, Tunisie</p> <p>Éducation à la santé à l'école Tunisienne : Impact de la stratégie « La main à la pâte » sur l'acquisition des connaissances, la résolution des problèmes et le bien-être scolaire Barouni Manel</p>
12h15	Pause déjeuner [crous]	

<p>14h00→ 15h00</p>	<p>La connaissance, la conscience et leur dynamique Leonidas Sotiropoulos & Ioanna Berthoud-Papandropoulou [Amphi voisin]</p>
<p>15h00 → 15h45</p>	<p>Ateliers « publier dans une revue scientifique » Kostas Ravanis & Jean-Marie Boilevin, [Amphi voisin]</p>
<p>16h00→ 16h30</p>	<p>Clôture du Séminaire SIEST 2025 [Amphi voisin]</p>

